

# Inhalt

Editorial ..... 5  
*Björn Hagen*

## Eckpunkte und Bedenkenswertes auf dem Weg zum Ganzttag

Kinder haben Rechte! Kinderrechte stärken: Ein gemeinsames Ziel! ..... 8  
*Maika Brummelman, Bianca Kobel*

Die *gute* ganztägige Bildung und Betreuung: Kindorientiert, kindgerecht,  
kinderrechteorientiert ..... 19  
*Tanja Betz*

Das Personal im Ganzttag: Zwischen multiprofessioneller Bereicherung und  
Laisierung in Zeiten des Fachkräftemangels ..... 29  
*Gunther Graßhoff*

Ganztägige Angebote für Grundschul Kinder – Ein Blick in die Daten ..... 37  
*Melanie Böwing-Schmalenbrock*

Die Tagesgruppe im Kontext von Schule – Ein Blick in die Statistik ..... 47  
*Agate Tabel*

Vertrauen am ganzen Tag: Datenschutz in der offenen Ganztagschule ..... 55  
*Ulrike Stücker, Christof Radewagen*

Positionspapier: Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung ab 2026 ..... 64  
*EREV-Fachgruppe Ganztägige Bildung und Betreuung*

## Konzepte und Berichte aus der Praxis

Kooperative Ganztagsbildung – Ein ganzheitliches Modell für Bildung und  
Betreuung ..... 70  
*Stefan Georg*

Ganztagsklassen in Düsseldorf in Trägerschaft der Diakonie Düsseldorf ..... 79  
*Nina Sarau, Fabian Hammes, Christian Sandrock*

Den ganzen Tag unterwegs – Kinder und Jugendliche in Schule und Jugendhilfe:  
Die Utopie eines gemeinsam verantworteten Ganztages? ..... 92  
*Heike Aures-Gräber, Wolfgang Maier, Rebecca Müller*

Der fördernde Rahmen einer sozialpädagogischen Ganztagssschule – dargestellt am Beispiel <i>Paul</i> .....	103
<i>EREV-Fachgruppe Förderschulen</i>	
Ganztagssschule: Eine Herausforderung als Chance begreifen .....	113
<i>Stefanie Lenuzza</i>	
Abenteuer Ganzttag – gemeinsam als Hort und Schule zusammenwachsen .....	118
<i>Birgit Elixmann</i>	
Familiengrundschulzentren – ein Modell zur Stärkung und Partizipation von Eltern sowie zur Sozialraumöffnung von Grundschulen im Brennpunkt.....	125
<i>Michael John</i>	
Schulentwicklung konkret: Arbeitshilfen für die Konzept- und Qualitätsentwicklung im Ganzttag .....	133
<i>Christoph Bülau, Christiane Dubiel</i>	
Ganztägige Schule als Lebensraum: Zwei Systeme unter einem Dach gemeinsam denken und verbinden .....	143
<i>Andrea Rokuß, Dorle Zweering</i>	
Kooperative Ganztagsbildung – ein ganzheitliches Modell für Bildung und Betreuung .....	152
<i>Stefan Georg</i>	
Herausforderungen und Potenziale der Kooperation von Jugendhilfe und Ganztagssschule – Ein Plädoyer für eine kinder- und jugendorientierte Ganztagsbildung.....	161
<i>Germa Zimmermann</i>	
Die Mitglieder der EREV-Fachgruppe <i>Ganztägige Bildung und Betreuung</i> .....	171