

Inhalt

| | |
|--------------------|---|
| Editorial | 5 |
| <i>Björn Hagen</i> | |

| | |
|-------------------|---|
| Vorwort | 8 |
| <i>Horst Rein</i> | |

Teilhabe in der Theorie

| | |
|--|----|
| Das Recht auf Bildung und gewaltfreie Erziehung | 11 |
| Wie können schulische und außerschulische Erziehungshilfen Kinder und Jugendliche in schwierigen Lebenslagen wirksam unterstützen? | |
| <i>Birgit Herz</i> | |

| | |
|---|----|
| Inklusion im Überblick – Wo steht Deutschland und wo stehen die einzelnen Bundesländer? | 26 |
| <i>Klaus Klemm</i> | |

| | |
|---|----|
| Inklusive Missverständnisse (Süddeutsche Zeitung vom 21.10.2014)..... | 33 |
| <i>Otto Speck</i> | |

| | |
|---|----|
| Die Förderschule mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung als Durchgangsschule..... | 37 |
| <i>Heinrich Ricking</i> | |

Teilhabe in der Praxis

| | |
|---|----|
| Der Baustein »Behinderung« als ein Schwerpunkt im Diversity-Projekt des Bildungsteams Berlin-Brandenburg e. V. | 47 |
| <i>Interview mit Jenny Howald, Tanja Michalczyk und Renate Pulz</i> | |

| | |
|---|----|
| »Den eigenen Weg finden« – Förderschule und Inklusion | 54 |
| <i>Klaus Schenkel</i> | |

| | |
|--|----|
| Leon geht seinen Weg | 60 |
| <i>Sabine Krebs-Krüger, Ralf Raber</i> | |

| | |
|---|----|
| Mädchen im Blick – das Konzept einer besonderen Schulform | 64 |
| <i>Susanne Götze-Mattmüller, Martina Hoanzl</i> | |

| | |
|---|----|
| Das Konzept der individuellen Schulbegleitung | 92 |
| <i>Ulrich Frische</i> | |

| | |
|--|-----|
| Inklusion als gemeinsame Aufgabe von Schule und Jugendhilfe – ein Praxisbericht | 101 |
| <i>Andrea Kestermann, Sabrina Baston</i> | |
| Multifamiliencoaching in der Schule: FiSch – Familie in Schule | 108 |
| <i>Ulrike Behme–Matthiessen, Andree Nykamp, Thomas Pletsch</i> | |
| Ein Weg zur inklusiven Schule am Beispiel des Hugo–Junkers–Gymnasiums | 120 |
| <i>Insa Fehr</i> | |
| Die Konzeption der Schultagesgruppen..... | 130 |
| <i>Daniel König</i> | |
| Stellungnahmen und Positionspapiere | |
| EREV-Positionspapier..... | 136 |
| Positionspapiere für den Umgang mit der UN-Behindertenrechtskonvention..... | 139 |
| <i>Stephan Ellinger</i> | |
| Positionspapier der Ständigen Konferenz der Dozentinnen und Dozenten an sonderpädagogischen Studienstätten | 151 |
| Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung / Fachdisziplin der Pädagogik bei Verhaltensstörungen August 2013 <i>Alle sonderpädagogischen Fachbereiche</i> | |
| Inklusion: Die Situation in einigen Bundesländern | |
| Entwurf eines Gesetzes zur Änderung des Niedersächsischen Schulgesetzes vom 16.12.2014..... | 159 |
| <i>Reinhard Pöhlker</i> | |
| Die Situation in Hessen | 163 |
| <i>Klaus Schenkel</i> | |
| Stand der Inklusion in Brandenburg..... | 166 |
| Auszüge aus dem Brandenburgischen Schulgesetz, in dem der Inklusionsgedanke seit 1991 eine Rolle spielt. <i>Frank Hinz</i> | |